

Σχετικά με το αρχείο:

Ο Απρίλης είναι ο μήνας ευαισθητοποίησης του αυτισμού και το παρόν αρχείο έχει δημιουργηθεί προκειμένου να ενημερωθούν οι μαθητές για τον αυτισμό. Οι μαθητές με αυτισμό



μοιράζονται το περιβάλλον με τους μαθητές της γενικής εκπαίδευσης.

Επιτρέποντας στα παιδιά την ευκαιρία να κάνουν ερωτήσεις και να εξηγήσουν τον αυτισμό σε γλώσσα που καταλαβαίνουν είναι επιτακτική ανάγκη να δημιουργηθεί ένα ανοιχτό περιβάλλον όπου όλοι είναι αποδεκτοί!

Σας ενθαρρύνω να δοκιμάσετε αυτό στο σχολείο σας!

Προτεινόμενα Βιβλία

Ο ΑΥΤΟΣ

ΠΟΥΛΑΚΗΣ ΠΕΤΡΟΣ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΩΡ

Ο Αυτός είναι ένα χελωνάκι διαφορετικό. Κάνει πράγματα αλλόκοτα που οι άλλοι αρχίζουν να τα καταλαβαίνουν μόνο όταν ανακαλύπτουν το θαυμαστό μυστικό του.

ΔΕΝ ΕΙΜΑΙ ΤΕΡΑΣ, ΣΟΥ ΛΕΩ!

ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΠΛΗΣΗ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ: ΚΕΔΡΟΣ

«Μπορείς, σε παρακαλώ, να κρατήσεις τον Αγάπιο για είκοσι μέρες;» μου είπε ο γείτονάς μου ο Λάζαρος. «Να και οι οδηγίες». Πήρα τις οδηγίες και τις έβαλα στην τσέπη του τζιν μου. «Θέλω οδηγίες για να προσέξω ένα παιδί;» είπα από μέσα μου.

Αυτή είναι η αρχή της ιστορίας ενός ιδιαίτερου παιδιού, του Αγάπιου. Στον Αγάπιο δεν αρέσουν οι εκπλήξεις, η φασαρία. Τον ενοχλούν ορισμένοι ήχοι και μπορεί το ρύζι που του μαγειρεύεις να του μυρίζει ψάρι. Μπορεί να αλλάξει θέση γιατί μια αχτίνα του ήλιου πέφτει στα μάτια του. Δεν του αρέσει ο πολύς κόσμος, προτιμά να παίζει μόνος στο δωμάτιό του και θυμώνει συχνά όταν κάτι αλλάξει στο πρόγραμμά του. Δε σε καταλαβαίνει όταν μιλάς με μεταφορές. Ξέρει όλους τους φίλους του μπαμπά του, αλλά αυτός δεν έχει φίλους, μιλάει ασταμάτητα, του αρέσει η τακτοποίηση, γνωρίζει πολλά πράγματα, και κάτι που ίσως οι περισσότεροι δε γνωρίζουν, πως «ο δενδρόβιος μυρμηγκοφάγος ονομάζεται και ταμάντουα η τετραδάχτυλος!».

Ένα βιβλίο που εισάγει τον αναγνώστη στον κόσμο των παιδιών με σύνδρομο Άσπεργκερ.

ΤΟ ΑΥΓΟ

ΒΑΚΙΡΤΖΗ ΕΥΑ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ

Ο Βίκτωρας είναι ένα λιγουλάκι περίεργο παιδί... Δε μιλάει σχεδόν καθόλου, αποφεύγει να κοιτάει τους περισσότερους ανθρώπους στα μάτια, δεν κάνει εύκολα φίλους και το πιο μυστήριο; του αρέσει να στριφογυρνάει ένα κομμάτι σπάγκου στον αέρα για ώρες! Κι όλα αυτά γιατί ο Βίκτωρας τυχαίνει να ζει σε ένα μεγάλο άσπρο Αυγό με σκληρό, πολύ σκληρό τσόφλι!

Τι συμβαίνει λοιπόν μέσα σ' αυτό το μυστήριο Αυγό;

Προτεινόμενα Βιβλία

Σε ποιους ανθρώπους και σε ποια πράγματα ο Βίκτωρας δίνει την άδεια να μπαينوβγαίνουν και ποιους αφήνει απέξω; Πώς η δασκάλα Ελβίρα καταφέρνει να ανοίγει χαραμάδες στο σκληρό τσόφλι, χωρίς καν να διαθέτει το σούπερ τρυπάνι; Και πάνω, απ' όλα, τι θα συμβεί, αν ανοιχτούν πολλές πολλές χαραμάδες;

ΓΙΑΤΙ ΧΟΡΟΠΗΔΩ: ΕΝΑ ΑΓΟΡΙ ΣΠΑΕΙ ΤΗ ΣΙΩΠΗ ΤΟΥ ΑΥΤΙΣΜΟΥ

ΝΑΟΚΙ ΗΙΓΑΣΗΙΔΑ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ

Ο **David Mitchell** (Ντέιβιντ Μίτσελ), ο συγγραφέας του *Cloud Atlas* και του *Χίλια φθινόπωρα του Γιάκομπ ντε Ζουτ* μεταξύ άλλων, μαζί με τη σύζυγό του ανακάλυψε και σύστησε στο διεθνές κοινό μεταφράζοντας από τα ιαπωνικά το βιβλίο του Ναοκί Higashida (Ναόκι Χιγκασίντα), ενός αυτιστικού αγοριού με μεγάλο ταλέντο στη γραφή. Αξίζει να σημειωθεί πως ο Ντέιβιντ Μίτσελ έχει επίσης ένα παιδί με αυτισμό.

Απόσπασμα από την εισαγωγή του:

«Μια μέρα η γυναίκα μου έλαβε ένα αξιοπρόσεκτο βιβλίο που είχε παραγγείλει από την Ιαπωνία, με τον τίτλο *The reason I jump*. Ο συγγραφέας του, ο Ναόκι Χιγκασίντα, είναι γεννημένος το 1992 και ήταν ακόμη στο γυμνάσιο όταν εκδόθηκε το βιβλίο. Ο αυτισμός του Ναόκι είναι τόσο σοβαρός που καθιστά την προφορική επικοινωνία σχεδόν αδύνατη, ακόμη και τώρα. Όμως, χάρη σε μια φιλόδοξη δασκάλα και στη δική του επιμονή, έμαθε να σχηματίζει λέξεις κατευθείαν σε έναν πίνακα με το αλφάβητο. Ο ιαπωνικός πίνακας της αλφαβήτου περιλαμβάνει τα σαράντα βασικά συλλαβικά γράμματα χιραγκάνα, και το αγγλικό αντίστοιχό του είναι ένα αντίγραφο του πληκτρολογίου QWERTY, σχεδιασμένου σε ένα χαρτόνι και πλαστικοποιημένου. Ο Ναόκι επικοινωνεί δείχνοντας τα γράμματα σε αυτούς τους πίνακες ώστε να σχηματίσει λέξεις, τις οποίες γράφει ένας βοηθός δίπλα του. Οι λέξεις αυτές φτιάχνουν προτάσεις, παραγράφους και ολόκληρα βιβλία. Τα «έξτρα» στο πλάι των πινάκων αυτών περιλαμβάνουν αριθμούς, στοιχεία στίξης, και τις λέξεις «Τελείωσα», «Ναι» και «Όχι». (Παρόλο που ο Ναόκι μπορεί να γράφει και να ενημερώνει το μπλογκ του απευθείας στον υπολογιστή μέσω του πληκτρολογίου, προτιμά τον λιγότερο τεχνολογικά αναπτυγμένο πίνακα της αλφαβήτου, μια που τον βοηθάει να συγκεντρωθεί). Ακόμη και στο δημοτικό σχολείο η μέθοδος αυτή του επέτρεψε να επικοινωνεί με τους άλλους, και να συνθέτει ποιήματα και βιβλία με ιστορίες, αλλά οι εξηγήσεις του σχετικά με το γιατί τα παιδιά με αυτισμό κάνουν αυτά που κάνουν ήταν,

Προτεινόμενα Βιβλία

πραγματικά, οι απαντήσεις που περιμέναμε. Γραμμένο από έναν συγγραφέα που βρισκόταν με το ένα πόδι ακόμη στην παιδική ηλικία, και του οποίου ο αυτισμός ήταν τουλάχιστον εξίσου δύσκολος και επηρέαζε τη ζωή του όπως και του γιου μας, το βιβλίο αυτό ήταν μια θεόσταλη αποκάλυψη. Νιώσαμε σαν να μας μιλούσε ο γιος μας για πρώτη φορά για όσα συνέβαιναν στο μυαλό του, μέσω των λέξεων του Ναόκι».

Προτεινόμενα Videos

Ο κόσμος του Αυτισμού. Ένα παιδί με αυτισμό.

https://www.youtube.com/watch?v=pxI7_mM5Q7w

Ο μικρός μου αδερφός από το φεγγάρι

<https://www.youtube.com/watch?v=CzZ6nTuI5Mw>

Ακαδημία των Ειδικών

<https://www.youtube.com/watch?v=wwsIynrpppE>

Το ταξίδι της Μαρίας

<https://www.youtube.com/watch?v=OtrZrp6bToQ>

Τι είναι ο Αυτισμός;

Όταν ένα άτομο έχει αυτισμό, αυτό σημαίνει ότι κάτι στο μυαλό του είναι διαφορετικό από το μυαλό των άλλων παιδιών.

Τι προκαλεί τον Αυτισμό;

Οι άνθρωποι γεννιούνται με Αυτισμό ως μωρά. Οι γιατροί, οι επιστήμονες και οι γονείς δεν είναι σίγουροι. Ακόμα ψάχνουν για την αιτία.

- Ο αυτισμός δεν είναι μεταδοτικός, πράγμα που σημαίνει ότι δεν μπορείτε να το πιάσετε από κάποιον που τον έχει.

Επικοινωνία & Αυτισμός

- Είναι δύσκολο για ορισμένα παιδιά με αυτισμό να συνδέουν λέξεις με τις έννοιές τους.
- Τα παιδιά με αυτισμό μερικές φορές δυσκολεύονται να καταλάβουν τι λένε οι άλλοι άνθρωποι.
- Ορισμένα παιδιά με αυτισμό δυσκολεύονται να χρησιμοποιήσουν λέξεις για να δηλώσουν τι χρειάζονται.
- Ορισμένα παιδιά με αυτισμό μπορεί να λένε ξανά και ξανά την ίδια λέξη ή φράση.



Τα παιδιά με αυτισμό συμπεριφέρονται διαφορετικά μερικές φορές

- Μπορεί να μην αντιδρούν στα πράγματα που συμβαίνουν γύρω τους με τρόπους που θα μπορούσατε εσείς ή οι φίλοι σας.
- Μερικά παιδιά με αυτισμό δυσκολεύονται να συνδέσουν τις χειρονομίες ενός ατόμου με τα συναισθήματα του ατόμου.
- Οι ήσυχoi ήχοι μπορεί να είναι δυνατοί και να αποσπούν την προσοχή σε ένα παιδί με αυτισμό.
- Ένας ξαφνικός θόρυβος μπορεί να είναι τρομακτικός. Ο ήχος της φωτιάς ή ο συναγερμός μπορεί να είναι πολύ οδυνηροί ήχοι σε ορισμένα παιδιά με αυτισμό.
- Η αφή ενός ατόμου μπορεί να προκαλέσει ένα κύμα έντονων αισθημάτων.
- Σε μερικά παιδιά με αυτισμό φουντώνουν τα χέρια τους όταν ενθουσιάζονται.
- Μερικά παιδιά με αυτισμό μπορεί να λένε ορισμένες λέξεις ξανά και ξανά.
- Μερικά παιδιά μπορεί να παίζουν μόνο με ένα παιχνίδι ή να έχουν ένα πράγμα για το οποίο να μιλούν ξανά και ξανά.
- Οι αλλαγές στις ρουτίνες μπορεί να είναι πολύ δύσκολες για μερικά παιδιά με αυτισμό.
- Επειδή αγωνίζονται να κατανοήσουν λέξεις ή χειρονομίες και αλλαγές, μερικά παιδιά με αυτισμό τείνουν να στρέφονται στον εαυτό τους.
- Ορισμένα παιδιά με αυτισμό μπορεί να είναι ευχαριστημένα, αλλά ξαφνικά γίνονται λυπημένα. Ίσως να είναι επειδή δεν μπορούν να πουν στους ανθρώπους τι χρειάζονται ή θέλουν.





Όνομα: _____

Μπορώ να γίνω φίλος με κάποιον που έχει αυτισμό...



Ο Όνομα

1. Τι είναι ο Αυτισμός;

2. Πώς «αποκτά» κάποιος Αυτισμό;

3. Γράψε 1 ή 2 ερωτήσεις σχετικά με τον Αυτισμό;



Όνομα

1. Τι έμαθες σχετικά με τον Αυτισμό;

2. Ποια είναι τα πλεονεκτήματα από το να έχεις συμμαθητή με Αυτισμό;

3. Ποιες είναι οι προκλήσεις από το να υπάρχει μαθητής με Αυτισμό στην τάξη/ το σχολείο;



Όνομα

4. Τι μπορείς να κάνεις για να βοηθήσεις ένα συμμαθητή σου με Αυτισμό;

5. Τι άλλο θα ήθελες να μάθεις σχετικά με τον Αυτισμό;
